



po dzwonku



W TYM NUMERZE:

**Nauka i
...przyjemność ?**

Sukcesy

Europa w G10

Nasza twórczość

Wywiad z Sakurą

Uczeń w E-dzienniku



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Redakcja: Natalia Żak-II b, Anna Musioł- II b , Diana Poneta- II c, Klaudia Konieczny- II c

Opiekun: Jolanta Szulik

Współpraca: Beata Kuźnik, Janusz Klimczak

NAUKA I... PRZYJEMNOŚĆ

„Słyszałem i zapomniałem, widziałem i zapamiętałem,
zrobiłem i zrozumiałem”

słowa Konfucjusza znajdują potwierdzenie w promowanym przez naszą szkołę sposobie zdobywania wiedzy. W ostatnim czasie odbywały się niekonwencjonalne lekcje.

SPOTKANIE NA WYŻSZYM SZCZEBLU- debata z Panią Wiceprezydent Joanną Kryszczyszyn

26 września 2011r. klasy drugie spotkały się na sali gimnastycznej z p. Wiceprezydent Miasta Rybnika Joanną Kryszczyszyn. Debatę młodzieży z przedstawicielką władzy samorządowej zorganizowało dwanaścioro uczniów z klas: II A i II C , prowadzili ją Ola Tucka, Kacper Bednarz i Szymon Szymiczek. Nad całością czuwał Pan Piotr Paszenda.



Wydarzenie to było częścią projektu, realizowanego w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie. Zgromadzeni uczniowie mieli niepowtarzalną okazję przedyskutować z Panią Prezydent kwestię wprowadzonych w tym roku szkolnym w rybnickich placówkach oświatowych dodatkowych godzin lekcyjnych, tzw. fakultetów prezydenckich. Ze strony reprezentantów braci uczniowskiej padały pytania o źródła tego pomysłu, o zasadność wprowadzania go w życie. Wskazano także na dłuższy pobyt ucznia w szkole spowodowany uczestnictwem w tych zajęciach. Autorzy projektu przedstawili też wyniki sondy ulicznej oraz konsultacji z dydaktykami - pracownikami Uniwersytetu Warszawskiego. Nasz Gość dzielnie bronił się przed zarzutami, ukazując zalety fakultetów, takie jak: możliwość dodatkowej, bezpłatnej nauki, podniesienie poziomu

nauczania w rybnickich szkołach, a co za tym idzie - lepsze wyniki testów, egzaminów gimnazjalnych i matur, czyli większe szanse na globalnym już przecież rynku pracy. Pani Prezydent przyznała też, że efektywność fakultetów będzie monitorowana, a sam pomysł może ulec modyfikacjom w przyszłości.

Dyskusję młodzież nagrodziła gromkimi brawami, również Pani Prezydent nie kryła zadowolenia, że mogła wziąć udział w spotkaniu na takim poziomie.

*Aleksandra Tucka
Piotr Paszenda*

Z techniką i ... politechniką na ty

23 września grupa uczestników projektu "Mój wybór - moja przyszłość" brała udział w wycieczce zawodoznawczej na Politechnikę Śląską w Gliwicach. Jej celem było poznanie miejsca pracy naukowców, przekonanie się, na czym polega praca w tym zawodzie oraz poznanie jej wytworów. Na początek zaliczono bieg na orientację po terenie uczelni. Następnie odbyły się pokazy doświadczeń naukowych - m. in. prezentacja lewitującego magnesu oraz bolidu elektrycznego. Największą atrakcją stanowiła niewątpliwie możliwość samodzielnego sterowania robotami.



Geografia w terenie

Propozycja wycieczki na Jurę Krakowsko-Częstochowską spotkała się z ogromnym zainteresowaniem uczniów- w dniu wyjazdu przyszło więcej osób, niż się zapisało. 27 października wyruszyliśmy autokarami na lekcję geografii. Gdy dotarliśmy na miejsce naszym oczom ukazał się przepiękny widok przyrody. Pierwszym punktem wycieczki było odczytywanie azymutu i odległości w terenie. Mieliśmy okazję nauczyć się korzystania z mapy i kompasu. Pani z geografii opowiadała nam o powstawaniu skał wapiennych. Przewodnik przedstawił podstawowe zasady wspinaczki skałkowej. Każdy mógł spróbować wspiąć się na skały, oczywiście z pomocą przewodnika. Cały czas podziwialiśmy krajobraz krasowy. Naszym zdaniem była to interesująca wycieczka dużo się nauczyliśmy, na pewno zapamiętamy nasze przygody i zdobyte wiadomości.



Iwona Paszenda Id
Aneta Pardela Id

„Naród, który nie pamięta swojej historii, nie ma także swojej przyszłości”

Jan Paweł II

26 października uczniowie klas trzecich wzięli udział w lekcji historii na terenie Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau. Jej celem było przybliżenie uczniom losów Polaków i ludności żydowskiej w obozach koncentracyjnych podczas II wojny światowej. Zgodnie z tradycją każda klasa złożyła kwiaty i zapaliła znicz pod Ścianą Śmierci. W ten sposób oddaliśmy hołd wszystkim, którzy zginęli na terenie obozu.

Uświadomiliśmy sobie wagę pamięci o tych wydarzeniach.



W DOMU OZYRYSA żywa lekcja historii w raciborskim muzeum

27 października uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w „innej” lekcji historii. Tematem zajęć były egipskie wierzenia w życie pozagrobowe oraz technika mumifikacji zmarłych. Nie bez przyczyny lekcja odbyła się w Raciborzu, ponieważ tamtejsze muzeum szczyci się posiadaniem mumii kobiety



egipskiej, która za życia nosiła imię Dżet-Amonet-ius-anach i pochodziła z zamożnej rodziny. Przyszła na świat prawdopodobnie w Memfis około 800r. p.n.e. W trakcie zwiedzania wystawy uczniowie mogli zobaczyć samą mumię, bogato zdobiony kartonaż oraz dwa sarkofagi. Lekcję zakończyła projekcja filmu obrazującego długi i pracochłonny proces mumifikacji zmarłych w starożytnym Egipcie.

5

Teatr... za kurtyną

W dobie kultury obrazkowej teatr zszedł na boczne tory, ale nie dla naszych uczniów. Ciekawi i spragnieni nowych wrażeń 28 września wzięliśmy udział w wycieczce zawodoznawczej do Teatru Nowego w Zabrze. Uczniowie mogli zapoznać się z pracą aktora, z tym co w teatrze się znajduje.



Dowiedzieli się, że to nie tylko aktorzy i budynki lecz również stolarnia, garderoby, itp. To cała armia ludzi, począwszy od garderobianej przez charakteryzatora, oświetleniowca, akustyka, po pracownika biura organizacji widowisk, że o dyrektorze nie wspomnę.

Gimnazjaliści mogli zobaczyć także przedstawienie pt. „Zemsta” w reżyserii Zbigniewa Stryja. Wszyscy byli pod wielkim wrażeniem nie tylko gry aktorskiej, ale również całego klimatu, który z teatrem jest związany. Pozostaje nam wierzyć, że nie była to ostatnia tego typu wyprawa.

Redakcja

POZNAJMY SIĘ

JAPONIA bez tajemnic



Kafari – Natalia Żak: Ohayo

Sakura – Maria Penter : Kon'nichiwa

K: Zechcesz przedstawić się naszym czytelnikom?

S: Nazywam się Marysia Penter. Jestem z klasy IIb. Moje przezwisko to Sakura albo Kuro-Neko. Interesuję się Japonią, mangą, anime i kotkami.

K: Kiedy zrodziła się w tobie pasja do Japonii? Czy była jakaś konkretna rzecz, która rozpoczęła tę pasję?

S: Od dawna pasjonuję się Japonią, ale koleżanki poleciły mi takie anime jak Naruto i poznawałam różne anime, zaczęłam się uczyć języka japońskiego i poznawać tę kulturę.

K: Jak planujesz swoją przyszłość? Czy z Japonią?

S: Chcę mieszkać w Japonii i tam znaleźć pracę.

K: Masz ulubionych sportowców, zespół ... pochodzący z Japonii?

S: Tak. W łyżwiarstwie Maki Ando, drugim sportowcem, którego karierę śledzę jest Kamui Kobayashi startujący w zawodach Formuły 1. Moje ulubione zespoły to One ok Rock, The GazettE, An Cafe i L.M.c Ogółem zespoły visual rock i visual kei, ewentualnie Decora style. Jeszcze bardzo lubię wokalistów Miyavi, Ayumi Hamasaki i Chihiro Onitsuka.

K: Co najbardziej ci się podoba w kulturze japońskiej?

S: Wszystko bez wyjątku.

K: Na pewno bez wyjątku? Słyszałam, że np. kobiety tam są całkowicie zależne od mężczyzn i to mi się akurat nie podoba.

S: To dla mnie jest trochę dziwne, ale na tym polega cała zagadka z fascynacją, że zauważamy to, co inne. Nasz kraj różni się od Japonii, ale uznaję ich kulturę.

K: W Japonii jest bardzo rozwinięty podział młodzieży na subkultury, są tam wyodrębnione różne ciekawe style, które wiążą się nie tylko z ubiorem, ale i zachowaniem. Jaka podoba ci się szczególnie?

S: Mój ulubiony styl to Gothic Lolita, ale reszta też jest cudowna, oryginalna i niepowtarzalna.

K: Rozumiem, że również uczysz się języka.

S: Bardzo lubię się uczyć języków i dla mnie jest to przyjemność. Jeśli ktoś ma problemy z językami obcymi to bez znaczenia czy jest to duński, japoński, czy angielski.

K: Nie przeszkadza ci to, że Japończycy są trochę fałszywi, ponieważ dla nich bardzo ważne jest kulturalne odnoszenie się do drugiej osoby, zwracają się wyuczonymi regułkami, żeby kogoś nie urazić, ale nie wiadomo, co naprawdę mają na myśli?

S: Wiem, że tak jest i nie przeszkadza mi to. Uważam, że lepiej być kulturalnym i obłudnym,



niż bezczelnym i szczerym.

K: Widzę, że jesteś zakochana w tym kraju.

S: TAAAKKK.

K: Smakują ci surowe ryby?

S: Nie za bardzo.

K: Dzięki za wywiad, arigatou.

S: Ah proszę. Yoroshiku onegaishi masu.



We wrześniu odbyły się wybory do samorządu szkolnego. Społeczność uczniowską w roku szkolnym 2011/2012 reprezentować będą: **Edyta Mura** - przewodnicząca oraz **Katarzyna Skwarek** i **Małgorzata Woźniak**. W tym numerze przedstawi się Edyta.

Nazywam się Edyta Mura chodzę do klasy 3b. Urodziłam się 16 września, a więc jestem spod znaku panny. Mam wiele pomysłów na realizację siebie. W przyszłości chciałabym pomagać ludziom. Jestem raczej wesołą i pełną energii osobą, bardzo emocjonalną. Lubię jeść słodczyce i bawić się w dobrym towarzystwie. Moja pasja to taniec, jestem z nim związana od 8 roku życia. Aktualnie należę do zespołu mażorettek- Enigma prowadzonego przez Panią Michalinę Michalik-Newe, wcześniej należałam do Astry prowadzonej przez Pana Ryszarda Kozłowskiego. Z przedmiotów szkolnych najbardziej lubię w-f i biologię. Cenię sobie szczerych, tolerancyjnych ludzi, którzy nie boją się wyrazić własnego zdania. Nie lubię kłamstwa, rasizmu. Wiele dla mnie znaczy rodzina i więzy z przyjaciółmi. Wiem że bliscy mnie wspierają i stoją za mną murem.



Pełniąc funkcję przewodniczącej Samorządu Szkolnego chciałabym kłaść nacisk na integrację społeczności uczniowskiej. Dlatego będziemy starali się organizować spotkania, na których znajdzie się miejsce dla wszystkich, niezależnie od upodobań muzycznych, hobby czy ubioru. Dla mnie bardzo ważna jest tolerancja i szacunek do drugiego człowieka. Samorząd ma na celu zapobieganie wszelkim przejawom agresji w naszej szkole, licząc na współpracę tych, którzy mają odwagę stanąć po właściwej stronie.

Edyta

Być szkołą imienia Jana Pawła II zobowiązuje, ale to także zaszczyt. Nigdy nie marnujemy okazji, by się tym chlubić. Zawsze głośno i z godnością przypominamy o Naszym Patronie.

5 października 2011r. odbyła się w coroczną pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasną Górę. Z naszego gimnazjum wzięło w niej udział 45 uczniów klas I, II i III. Pod Jasną Górą spotkało się ponad 500 szkół: podstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnych, dwie szkoły wyższe i jedno przedszkole. Nasi uczniowie byli bardzo zadowoleni z tego wyjazdu. Za rok kolejna pielgrzymka.

J.K



NASZA TWÓRCZOŚĆ

“Dlaczego właśnie ja?!” otaczaly mnie czarne myśli. Nie bardzo widziały mi się te całe kolonie. Zniszczyły wakacyjne plany, które opracowałam z Donią. A teraz?! Siedzę, czekając na kogokolwiek. Gdyby nie Pani Tarlok (znajoma mamy) sprawy potoczyłyby się inaczej! Spędziłabym z przyjaciółką dwa tygodnie, szkoda że później wyjeżdża.

Wracając do tematu, Pani Tarlok organizuje kolonie. W tym roku zaproponowała wyjazd nad Bałtyk. Nie wypadało odmówić?!

- Witaj Ewo!- zawołała wesoło opiekunka. - zdecydowałaś się jednak?

- Oczywiście, że tak. - uśmiechnęłam się sztucznie.

- Spokojnie, poznasz nowe osoby... Na pewno będziesz się dobrze bawiła! Wybacz na chwilę, muszę przywitać gości. - pobiegła w stronę młodzieży. Zestresowałam się, nie jestem otwarta na nowe znajomości. Hmm... nieśmiałość? Neeee, to nie to.

Na szczęście Donia obiecała dzwonić codziennie. Chyba przeżyję dwa tygodnie męczarni?!

Moją uwagę przyciągnęły dwie bliźniaczki. Zastanawiałam się nad sposobem rozróżnienia dwóch pięknych rudowłosych...

- Cześć, jestem Klara, a to Lucyna.

- Ewa. - odwzajemniłam uścisk.

- Pierwszy raz na koloniach? - spytała Lucyna.

- Niestety...

- Nie martw się! Tu Prawie wszyscy są fajni.

- Prawie??? - spojrzałam pytająco.

Na moje nieszczęście, nie zdążyły odpowiedzieć. Pani Tarlok kazała wziąć bagaże i jak najszybciej zajmować miejsca. “Co ma być, to będzie!” pomyślałam, spoglądając na zgraną ekipę.

C. D. N

D.P.

SUKCESY

Miesiąc listopad jest czasem konkursów przedmiotowych, tzw. olimpiad. Aby wziąć udział w takiej rywalizacji nie wystarczy dobrze się uczyć, trzeba być pasjonatem danego przedmiotu. Już we wrześniu podany jest zakres materiału, który będzie sprawdzany na konkursie przedmiotowym. Po przejściu pierwszych eliminacji w szkole (uzyskaniu 80% punktów możliwych do zdobycia), uczniowie otrzymują kolejne zadania, z których należy się przygotować do etapu rejonowego. W tej rywalizacji biorą udział najlepsi ze wszystkich szkół regionu. Uzyskanie minimum 82% jest przepustką do etapu wojewódzkiego. A potem to już wystarczy tylko..... zdobyć 85% i otrzymuje się tytuł laureata lub finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego.



W naszej szkole nie brakuje chętnych i zdolnych osób, niektóre nawet od drugiej klasy uczą się z myślą o udziale w olimpiadzie. O tym, że warto, nie trzeba nikogo przekonywać. Poza własną satysfakcją z sukcesu jest jeszcze konkretna nagroda. Uczeń, który uzyska tytuł finalisty lub laureata otrzymuje maksymalną liczbę punktów z tej części egzaminu, która obejmuje dany przedmiot. W tym roku do następnego etapu dostali się: **Małgorzata Woźniak** - język polski, **Magdalena Pawełek** - język niemiecki, **Karolina Kubiczek** - biologia, **Magdalena Pustotka** - biologia, **Zuzanna Białdyga** - biologia, **Justyna Szymczyk** - biologia. Zwycięzcom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Redakcja

Dbając o wizerunek Polaka-patrioty, świadomego swojego obywatelstwa i przynależności narodowej, uczniowie naszego gimnazjum wzięli udział w **VIII Festiwalu Pieśni i Piosenki Patriotycznej**, zorganizowanym przez NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty w Rybniku oraz SP nr 11 im. Maksymiliana Basisty w Rybniku. Można było usłyszeć utwory:



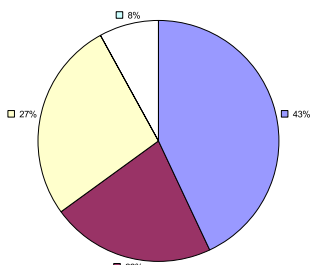
„Pierwsza Brygada”, „Przybyli ułani pod okienko”, „Szara piechota”, „Do bytomskich strzelców” czy „Tu wszędzie jest moja ojczyzna”. Nasz zespół zaprezentował pieśń „Jak długo w secach naszych” i zajął II miejsce w kategorii gimnazjów. Pieśni patriotyczne w trudnych czasach były dla Polaków wsparciem, wzmacniały poczucie wspólnoty, krzepiły serca, dziś ożywiają świadomość historii własnego kraju, łączą nas z tradycją przeszłych pokoleń.

Redakcja

Wszystko o e-dzienniku czyli uczeń na celowniku

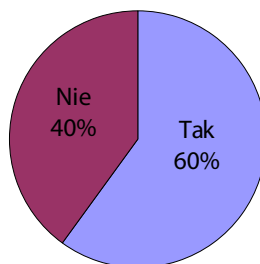
Od października zmienił się wizerunek naszych nauczycieli. Prócz dziennika tradycyjnego na biurkach zagościły laptopy, w których jest dziennik elektroniczny. Co to oznacza? Wszystkie informacje są zapisywane również w formie elektronicznej. Dzięki takiemu sposobowi prowadzenia dokumentacji, uczeń i rodzic mogą w każdej chwili sprawdzić oceny, nieobecności czy przeczytać komunikaty wprowadzone przez nauczycieli. Oczywiście budzi wiele emocji, bo czasami rodzice wiedzą o ocenie zanim syn czy córka ich powiadomi. W ostatnim czasie przeprowadziliśmy ankietę, oto jej wyniki.

Jak często korzystasz z E-dziennika?

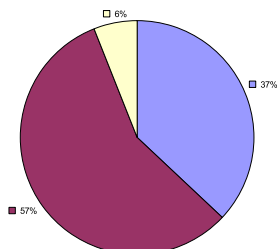


- a) 1 raz na tydzień
- b) 3 razy na tydzień
- c) Więcej niż 3 razy na tydzień
- d) Mniej niż raz na tydzień

Czy Twoi rodzice mają własne konto?

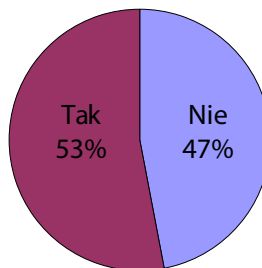


W czym najbardziej pomocny jest E-dziennik?

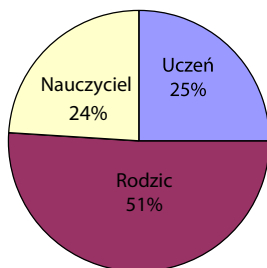


- a) Przypomina o terminach
- b) Jestem na bieżąco z ocenami
- c) Informuje o usprawiedliwieniach

Czy jesteś zadowolony z E-dziennika?



Jak sądzisz, kto ma największe korzyści z E-dziennika?



Czy zwiększyło się zainteresowanie rodziców Twoimi ocenami po wprowadzeniu E-dziennika?



Wizyta europejskich przyjaciół

W tym roku nasza szkoła, w ramach projektu Comenius „Przygotowani do pracy w Europie”, przyjęła gości z Grecji, Estonii i Niemiec.

Wszyscy starali się zapewnić im atrakcyjne i przyjemne spędzenie czasu. Dlatego też zaprosiliśmy do wspólnych obchodów Dnia Języków Obcych. Nasi uczniowie występujący w przedstawieniu pokazali, jak ważna jest znajomość języków. Pod koniec przedstawienia mogliśmy się pośmiać, dane nam bowiem było zobaczyć koncert jedynych w swoim rodzaju „Spice Girls”.

Grecy, Niemcy i Estończycy zaprezentowali firmy działające w ich krajach. Po zajęciach odbyło się ognisko u jednej z uczennic. Luca (Niemcy) grał na gitarze wraz z Helen (Estonia), która śpiewała. Efi (Grecja) nauczyła nas tańca greckiego. Wszyscy zachwyceni byli polską potrawą - bigosem. Spotkanie trwało do późnych godzin. Niektórzy chcieli zostać dłużej, nie było jednak takiej możliwości, gdyż musieli zdążyć na ostatni autobus. Wszyscy zakończyli ten dzień zmęczeni, ale podekscytowani.

Odbyła się również bardzo interesująca wycieczka na Politechnikę Śląską w Gliwicach.

Oczywiście nie mogło zabraknąć zwiedzania naszego miasta- Rybnika. Goście poznali zabytki, a także odwiedzili firmy Purmo i Tenneco. Co nas zdziwiło, jedną z przyjemniejszych atrakcji był Mc Donald.

Mamy nadzieję, że po tej wizycie nasi goście zapragną lepiej poznać Polskę i jeszcze tutaj wrócą, czego sobie i im życzymy.

Sandra Benek, Kasia Kulik, Kędroń Klaudia, Żaneta Adamczuk

Na szczególne podziękowania zasługują gimnazjaliści goszczący uczniów z krajów partnerskich: Kasia Skwarek, Ola Tucka, Kinga Czapka i Magdalena Skocz, Patrycja Gibała, Klaudia Kędroń, Sandra Benek, Kasia Kulik. Cała wizyta nie mogła się udać bez zaangażowania nauczycieli: p. Lesława Gacki, p. Dominiki Knury, p. Ewy Markiewki, p. Piotra Paszendy, p. Darii Pietrzyk Winkler. Nad całością czuwał wicedyrektor Arkadiusz Szwajcowski. To oni poświęcili swój czas, ugościli, a przede wszystkim zaopiekowali się uczestnikami projektu, by czuli się dobrze i miło wspominali ten czas.

Redakcja

Czy tropiki dotrą do Europy?

Tropikalny pas opadów powinien znajdować się na równiku. Niestety, wskutek codziennego przesuwania się o 7 metrów może doprowadzić do zaskakujących skutków! Meteorolodzy zaobserwowali ruch tropikalnego pasa w stronę Ameryki Północnej i Europy. Co jest przyczyną tej wędrówki? Pas przemieszcza się na północ wraz z ocieplaniem się ziemskiego klimatu. Przewiduje się, iż przesunie się on do końca tego stulecia o dalsze 500 km i zbliży się do Morza Śródziemnego. Saharę odwiedzałyby roczne opady, natomiast obszary leżące w klimacie tropikalnym zmieniłyby się w refce suche. To miałyby katastrofalne skutki dla nas - LUDZI!!! Jak możemy temu przeciwdziałać? Prosimy o odpowiedź na to pytanie. Propozycje można wrzucać do skrzynki w bibliotece. Najciekawsze rozwiązania zostaną nagrodzone.

D.P

